

ВОЛНИ
СЛІД
САД



КРУГ СЕСТРИЧОК І БРАТЧИКІВ
4.40 ЗИМА 1973

„ В О Г О Н Ь О Р Л И Н О Ї Р А Д И ”

Видає: ОРЛИНИЙ КРУГ під проводом пл.сен. Еміля Грималюка.

Адреса Редакції:

Адреса Адміністрації:

Відбито офсетом 500 примірників.

Ч.: 40

січень-лютий-березень 1973

З М І С Т

	стор.
З Новим Роком	1
Вірш В. Симоненка	3
Вступ	4
Новацька Обіцянка та Новацький Закон	5
Листи	6
Дві пропозиції	15
Новацька Обіцянка і Новацький Закон	16
Новацька Гра На Вершинах	20
Смійся! Смійся! Смійся!	21
Зліт Орлят і Юних Орлят у Світлинах	23
Прохаємо вибачення	24
Видання „Вогню Орлиної Ради”	25

XXXXXX
OOOOOO
XXXXXX
OOO
X



Новим Роком 1973

Минув уже 1972 рік..., який залишив нам свідомість здобутків минулого, пережиті - події, незабутні спомини - чи це були радості, чи може й деякого розчарування, та спробу підсумків на відтинку нашого новачування.

Маємо тут на думці такі події 1972 року, як : 60-ліття Пласту, Перший ЗЛІТ орлят і юних орлят , 25-ліття Орлиного Круга. Незалежно від цих подій - нормальним ходом відбувалися : вишколи, наради чи сходини.

У кінцевих підсумках можемо ствердити, що нам удалося деякі проблеми минулого року, розв'язати позитивно й корисно - але ми свідомі також і цього, що дещо нам „недописувало". Про це писатимемо окремо, коли будемо ширше аналізувати події.

За нами уже... Ю М П З - а перед нами роки ..
2-го шістдесятиліття, за нами Перший Зліт -а перед нами
50-ліття новацтва / Уладу Пластунів Новаків!!! /, зокрема
за нами 25-ліття Орлиного Круга - а перед нами велика
т у р б о т а , як посилити працю на відтинку новацтва .
Бо, як нам минуле підказало, - ми є в д е ф і ц и т і,
так на відтинку новацьких виховників, як і самого росту
новацтва.

Над цим варто нам усім в и х о в н и к а м, / а не тільки
Сірим Орлам !/ глибоко призидуматися.

У слідуєчих числах В.О.Р-и поміщуватимемо деякі думки
про ці проблеми, а з а р а з хочемо подати тут коротко
наше плянування, так, як і минулого року в Ч: 36. стор.1.

Цей 1973 рік плянуємо призначити -на н о в а ц ь к і
п р о б и . Себто 3. новацькі проби - 3. числа, а знов
1. число буде з таборовою тематикою. Таким чином вийдуть:
Ч: 40. з матеріялами, що відноситимуться до I. проби ,
Ч: 41. виповнене буде змістом, який має II. нов. проба,
Ч: 42. матиме таборову тематику й вишколи, а останнє
Ч: 43.-це буде III. проба ...та перехід до кнацтва.

Та це, однак, не означає, що ми будемо поміщувати в цих
числах т і л ь к и ці матеріяли, які належать до проб. Ні!
Якщо ми напр. не вєспіли помістити деякий матеріял до цієї,
чи іншої проби, то очевидно, ми друкуватимемо це все вже
в наступних числах, з приміткою, що це належить до такої
то проби.

П Р О С И М О всіх - доложити свою цеголку - до
будівлі новацьких проб, які незабаром у дещо зміненому ви-
гляді будуть видруковані. // Новий правильник У П Н/-ок./

Ми розуміємо під цим усім, матеріяли до проб, а дальєше
проблеми, які ми зустрічасмо в праці до підготовки кожної
проби зокрема, а також висліди нашої праці в ділянках усіх
3-ьох новацьких проб.

По пробах прийде, очевидно, черга на новацькі вємлості
- а л е це вже є на дальшому пляні.

Це все означає, що ми мусимо брати активну, а не пасивну участь у цих діях - працях. Ми напр. не можемо дозволити собі на це, щоб число новацтва - новореєстрованих - спадало, а не росло, (чи щороку збільшалося !!!) ??? Мусимо це добре зрозуміти, що, як не буде чисельного й добірного новацтва, то й в дальшому якість юнацтва буде с п а д а т и ! Бо ж, хіба ніхто не захоче оспорювати цю правду, що коли новацтво є живе, дуже, життєрадісне - то й юнацтво таке буде. І дальше, що все є той краший юнак, який перейшов з новацтва до юнацтва, ніж той, який взагалі не був у новацтві. Такому, що був у новацтві рік-у-рік, є легше юнакувати !!!

Наша активна дія допоможе, так само нам виховникам, як і також новацтву : зжитися, зрозуміти себе, та допоможе пережити цей період п р о б , а ми зможемо собі щиро сказати:

„ Сповнений, узятий на себе обов'язок дає нам це радісне вдоволення - а новацтву 'чар новакування' - бо в нас є все в думках цей клич,

Г О Т У Й С Ь !

* *
*

... І тому ми спокійно і суворо
Стрічаємо у праці і борні
Наклепи злобні і тупі докори,
Потоки божевільної брехні.

Ми думаєм про вас. В погожі літні ночі,
В морозні ранки і вечірній час,
На свята гомінкі і в дні робочі,
Нащадки дорогі, ми захищаєм вас.

В. Симоненко.

Вступ

(М) Що це таке новацькі проби визначає правильник У П Н, який нормує також ще багато інших видів зайнят'я, що їх треба б виконати для досягнення проби, як напр. з м а г а н н я /ЗМАГ /. Ми не будемо тут переписувати й не думаємо цього робити в майбутньому, бо це була б і зайва витрата часу та матеріялу В.О.Р.

Ми повинні зосередити свідомо наші думки на такі точки проб, які тісно пов'язані є з переживанням новацтва, як також з їхнім середовищем - довкіллям. За мало є, саме під сучасну пору, мати знання чи вміння, що їх вимагає дана проба, але більш важливим тепер є це, як новацтво ці засвоєні прикмети п е р е ж и в а є!

Ми не сміємо забувати, що Пласт - це українська організація, і це хіба всім повинно бути ясним і зрозумілим.

Не всі ж, хто має знання про Україну, чи вміння говорити по-українському - є українцями...

Не всі також думають, що буцім то, за багато " українського " в Пласті відштовхує членство від організації... ???

Що нам з цього, що здобудемо й знання й вміння, а не будемо всім цим користуватися так, як вимагає ідеологія пл. і д е ї !! Французький поет сказав, що людина бачить найкраще с е р ц е м. А, що як так нам поспробувати дивитись на світ нашим серцем? Хоча б, навіть т і л ь к и в пластовому середовищі.

Думаємо, що новацтво нічого не втратить із набутого в пробах чару новакування, якщо ми навчимо їх дивитися на українську п р а в д у, не тільки розумними очима, але також і щ и р и м с е р ц е м, яке раз-у-раз нагріватиметься при новацькому вогникові, щоб відтак промінювати: любов, віру, та сердешність.

Питання проб тісно перехрещується з довкіллям, яке не дуже то хоче співдіяти із нашими планами, надіями та міркуваннями. Воно, радше, хотіло б нас бачити так, як йому до " смаку " чи за його настановами. Ми свідомі цього факту і тому мусимо ми з цим довкіллям робити так, щоб воно нам, вже як не допомагало, то хоч би не перешкаджало.

Знайти цей вихід, не зовсім так легко в сучасних обставинах та всезмісних ситуаціях. Але від чого є новацький виховник - пластун? Чи не від цього, щоб знаходити вихідні точки ???

Цих кілька основних думок про новацькі проби містимо в цій надії, що може хтось подумає над цим, щоб відтак при зустрічі з проблемою проб, бути готовим до позитивної її розв'язки.

НОВАЦЬКА ОБІЦЯНКА ТА ЗАКОН

НОВАЦЬКИЙ ЗАКОН

На прохання Голови Г П Б
пл.сен. В. Палієнка, щоб опублікувати пропозиції, що до текстів
Новацької Обіцянки та Новацького Закону, в журналі В.О.Р-и
Редакція змінює частинно зміст ч.40. В.О.Р-и та замість мате-
ріалів до першої проби, друкуватиме ці проєктовані пропозиції
- Обіцянки та Закону - Головного Булавного УПН-ів і Головної
Булавної УПН-ок х р о н о л о г і ч н о, себто так, як вони
є датовані.

Редакція поміщуватиме всі вислови, опінії, пропозиції
всіх тих заінтересованих, які схочуть, щоб їхні погляди були
опубліковані, і очевидно, надішлють до редакції.

Ціль :- Дати змогу загалові виховниць і виховників -
запізнатися з цими проєктами та виробити собі опінію про них.

Усю аргументацію на піддержку пропонованих текстів,
міститимемо б е з н і я к и х змін - але тільки так, як
буде написано. Кожний, очевидно, відповідає за свою аргумен-
тацію особисто. Висловлюватися треба до Обіцянки й Закону !

Редакція зараз не виявляє своєї опінії, але висловиться
пізніше, до чого має повне право !

Редакція „ В. О. Ради. ”

ч. 33/Б/72.

Силвер Спринг, дня 3. IV. 72.

До
Керівника Виховної Діяльності,
Пл.сен. Ю. Даревича, Чок,
у Торонті, Канада.

Справа: Правильник УПН.

Дорогий Юрку!

По порозумінні з моїми співробітниками, ми подаємо такий текст Новацької Обіцянки й Закону:

Новацька Обіцянка: Обіцяю: Любити Бога й Україну.
Помагати другим,
Придержуватись Новацького Закону.

Новацький Закон: 1. Новак молиться й робить добрі вчинки.
2. Новак пізнає Україну.
3. Новак слухається батьків і виховників.
4. Новак додержується правил гри.
5. Новак старається бути щораз ліпшим.

Якщо Булавна УПН-ок погоджується на поданий текст, тоді не потрібно дальших дискусій, а повищий текст можна уважати за прийнятий.

При цій нагоді хочу звернути увагу, що я досі не одержав від Троїди завваг і пропозицій що до новацьких вмілостей.
З тієї причини :

1. Я можу не мати готового проєкту до 20-го травня.
2. В опрацюванні проєкту вмілостей мені може бути неможливим брати до уваги завваг Булавної УПН-ок.

Я говорив із пл.сен. Самогулкою й він твердить, що в Трентоні нема де відбути сходин, які ми плянували на 20-го травня. Церковні приміщення там вповні зайняті на пластові сходини, а народний дім переходить ремонт. Тому краще плянувати на Нью-Йорк, або іншу місцевість.

У розмові з Ваською Палієнком телефоном ми устійнили, що я поїду на зустріч до Аргентини. Прошу Тебе постаратися, щоби канцелярія переслала мені всі інформації, які вони мають про ту зустріч / дата, місце, програма ітд./.-

підпис: Сірий Орел Орест

/ Це вірна копія оригіналу /

ОБІ ці копії надіслав до Редакції В.О.Р-и

Головний Булавний УПН-ів .

I / 46 / 286 / 72.

Кіченер, '23 жовтня 1972 р.

До
Керівника Виховної Діяльності
пл.сен. Юрія Даревича
в Парижі, Франція.

Справа: Новацька Обіцянка і Новацький Закон.

Дорогий Юрку!

На жаль не вдалося мені з Орестом узгіднити одного
тексту Обіцянки і Закону.

Щоб виконати наше спільне рішення пересилаю Тобі,
ще перед 30 жовтнем, слідуєчий текст:

Новацька Обіцянка:

Обіцяю: Любити Бога й Україну
помагати іншим
слухатися батьків і виховників
старатися бути щораз ліпшим.

Новацький Закон:

1. Новак любить Бога й Україну
2. Новак помагає іншим
3. Новак слухається батьків і виховників
4. Новак старається бути щораз ліпшим.

Перед оформленням цього тексту я засягнула думок
таких осіб :

- співавторки існуючого тексту, пл.сен.Т.Горохович,
- всіх моїх співробітниць,
- представника Аргентини, ст.пл. Ю. Федішина,
- гніздових УПН-ів і УПН-ок Канади /зібраних на на-
радах 14 жовтня 72 та перевела опитування
- молодших братчиків та сестричок США і Канади,
- пластового новацтва від 7 - 11 років,
- молодшого юнацтва 12 - 13 років, які недавно покину-
ли ряди новацтва,
- батьків новацтва.

На основі почутого, я прийшла до переконання,
що повища розв'язка буде найкраща, найпростіша і найбільше спри-
ємлива як для новацтва так і для виховників.

Щиро вітаю Тебе

копії: Голова ГПБ
Булавний УПН-ів
пл.сен.Т.Горохович

СКОБ!

Підпис: Гроїда

пл.сен.І.Винницька
булавна УПН-ок

ів/вг

/ Це вірна копія оригіналу /

Старий Орел

Принстон, дня 25. грудня 1972

До
Головного Булавного УПН-ів
пл. сен. Ореста Гаврилюка
Вашингтон

Справа : Новацька Обіцянка та Новацький Закон

Дорогий Сірий Орле Оресте !

У зв'язку з ПКД виникнуло питання зміни Новацького Закону з уваги на факт, що 1-ша т. Новацької Обіцянки та 1-ша т. Новацького Закону були подібні, що на думку численних виховників вносило неясність і деяке розгублення в новачат.

Згідно з моїми інформаціями в часі нарад ПКД - КУПО в Торонто пл. сен. Винницька висунула концепцію однакового формулювання Новацької Обіцянки та Новацького Закону, з якою вона „ вискочила ” знову несподівано на пленумі ГПБ у жовтні ц.р, коли на порядку нарад була справа правильника УПН.

Історичний аспект

У процесі формування УПН було для мене й моїх співробітників ясне й безсумнівне, що УПН - це складова частина Пласту й як така мусить виростати з загально-пластової основи. Ми уважали, а тодішній мій зверхник пл. сен. Гладкий, а також пл. сен. Паліїв, ні пізніші З'їзди й КУПО, ні Основноположник Дрот, ні Начальний Пластун Сірий Лев цього не заперечували, що основним для всіх пластових уладів є Три головні обов'язки пластуна, бо ця уладова підстава була логічна, суттєва й доцільна.

Три головні обов'язки пластуна були відповідно до новачат сформульовані без ніяких суттєвих змін, щоб вони були для них зрозумілі. Коли мова про Новацький Закон, він був предметом дискусій приблизно 25 років тому й знайшов компромісове формулювання, яке не було найкращим. Це коротка інформація про історичний аспект заторкненої справи.

Уладовий аспект

Кожний улад мав і ще дотепер має два підставові для Пласту елементи : спільні Три головні обов'язки пластуна й з них випливаючі закони, відповідно сформульовані до вікового розуміння юних членів Пласту. До того часу й ще зараз існує суцільна дочерна пластова система.

Новий проєкт пл. сен. Винницької підважує цю пластову систему,

її розчленовує ! / Творення 4 головних обов'язків новака ітд./ Мені незрозумілим є цей факт тому, що він суперечить так сьогодні підкреслюваному питанню одности пластової системи.

Якщо б нещасливим збігом обставин дійшло до схвалення цього проєкту, це буде УПН регресом, а не прогресом !!!

Чому міняти добру систему на гіршу ???...

Психологічно - виховний аспект

Глибина концепції пов'язаности обіцянки й закону в одну цілість лежить у тому, що обіцянка в короткій простій формі схоплює загальні основи Пласту тоді, як закон більше в конкретній формі унапрямує новака, стимулюючи його до формування настанов, які виявляються в корисній, соціально-, а також етнічно - прийнятій його поведінці.

Так подумана концепція має свій змісл. Двоступневість цієї концепції впроваджує новака в гієрархію вартостей, яка є необхідна на те, щоб новак здорово розвивався і старався бути щораз ліпшим. Наявність окремої обіцянки, хоч її новак складає лише один раз, є важливим психологічним фактором. Годі ж нам входити в усі подробиці, які авторка проєкту повинна знати й брати до уваги, коли хоче вирішувати ідеологічні питання УПН.

Однакове формулювання Новацької Обіцянки та Новацького Закону позбавляє УПН важливих психологічних і виховних факторів у вихованні новацтва, вносить зубожіння в дотеперішню виховну систему, створює ще більшу, як дотепер розгубленість новачат, бо авторка пішла по небажаній лінії, як було дотепер, повторючи усі точки обіцянки в законі.

У запропонованому проєкті Новацького Закону немає згадки про гру, яка є основною біологічною та психо-соціальною потребою дитини новацького віку. Дивно мені, що пл. сен. Винницька, так у запропонованому нею оформленні вимог новацьких проб, як і в Новацькому Законі знецінює гру, якої важливість у пластовій системі так виразно наголосив Начальний Пластун у " Великій грі ". Якщо новак не навчиться додержуватися правил у грі, він ніколи не буде добрим пластуном, не буде добрим громадянином.

Метода та пластовий правопорядок

Перш за все ми хочемо знати речеві аргументи, які були б такої ваги, щоб треба було ламати існуючу пластову систему. /?/ Чому авторка це робить? В ім'я чого й для кого ??

Пл.сен. Винницька була на ЮМПЗ, але не вважала за доцільне зустрітися з численними там присутніми членами О.К. і спільно продискутувати проєкт : зате вважала за потрібне без відома коменданта Злету УПН чи підтабору УПН-ів увійти на терен табору й .. " розмовляти " з новачками й новацькими виховниками.....,

не будучи навіть зацікавленою в тому, щоб представити новачкам Головну Булавну У П Н - ок.

На мою думку не опінії новачат чи навіть виховників юнацького віку повинні бути вирішними в ідеологічних питаннях УПН, а потреби : психо-соціальні та етнічно-національні.

Хто кого виховує ?

Мудра мати чи мудрий батько не розпещує дітей, не полегшує їм у тому, що потрібне і нормальне для їхнього росту чи розвитку, а робить те, що сприяє розвитку біологічних та психо-соціальних потреб дитини, хоч їй не завжди те чи інше подобається. Багато дітей не хочуть ходити до школи, та це ще не значить, що вони мають бути звільнені від цього обов'язку.

Варто б перевірити, чи всі співробітниці ГБ УПН-ок є згідні з її проєктом.

Опінія

Проект Новацької Обіцянки та Новацького Закону, запропонований пл.сен. Винницькою є не реальний і його треба відкинути, бо його схвалення нанесе шкоду для новачат і УПН.

Ще раз пропоную таке формулювання :

Новацької Обіцянки: " Обіцяю

Любити Бога та Україну,
помагати іншим,
придержуватись Новацького Закону".

Новацького Закону :

1. Новак любить Бога й робить добрі вчинки.
2. Новак пізнає Україну.
3. Новак слухається батьків і виховників.
4. Новак додержується правил у грі.
5. Новак старається бути щораз кращим.

Запити :

1. Чи відповідає правді факт, що на останньому КУПО вирішено передати справу цю окремій комісії для продискутування і формулювання опінії до схвалення ? Якщо б така комісія мала б створитися, я є готовий увійти до неї і зголошую свою участь.
2. Чи до компетенції ГПБ належить змінити ідеологічні основи Пласту ?

Копії: ГПР
ГПБ
ВС
Голова Стат.Ком.КУПО.

Щиро Тебе вітаю
Готуйсь !
підпис: Старий Орел

Нью Йорк, 3.січня 1973

До
Головного Булавного УПН-ів
пл.сен. Ореста Гаврилюка
в Сілвер Спрінг.

Дорогий Оресте !

Припадково я довідався, що Головна Булавна У П Н -ок
пл.сен. Іроїда Винницька старається о затвердження нової фор-
ми Новацької Обіцянки і Новацького Закону, подібної до форми
яку пл.сен. Іроїда Винницька старалася затвердити на минулому
К У П О, а це :

„ Новацька Обіцянка : Обіцяю Любити Бога і Україну
Помагати іншим
Слухатися батьків і вихов-
ників
Старатися бути щораз ліпшим.

Новацький Закон : Новак Любить Бога і Україну
Новак помагає іншим
Новак слухається батьків і виховників
Новак старається бути щораз ліпшим .”

Вище подана пропозиція Новацької Обіцянки і Новацького Закону
на жаль не є добра й повинна бути вищогофана із слідуючих причин:

1/ Я був тим, що рушив проблему подібности між Новацькою Обі-
цянкю і Новацьким Законом на Пластовому Конгресі Другому на
прохання голови ідеологічної комісії, і тому хочу тепер при-
гадати, що причиною праці над евентуальною зміною Новацького
Закону / про зміну Новацької Обіцянки навіть і не говорилося /
була за велика подібність між Новацькою Обіцянкю і Новацьким
Законом. Однак, замість того, щоби їх від себе відрізнити, -
пл.сен. Іроїда Винницька хоче їх зовсім уподібнити, щоби не
лише діти але і виховники їх мішали. Ч о м у ?

Новацька Обіцянка і Новацький Закон не можуть бути до себе
подібні. Наші діти не є на такому низькому ментальному рівні,
щоби треба було ідентичного Нов.Закону й Нов. Обіцянки. Коли
вони не будуть до себе подібні, тоді це „змішування” відпаде.

Нью Йорк, 7. січня 1973

До
пл.сен. Іроїди Винницької
Головної Булавної УПН-ок
в Кіченер

Дорога Сестричко Іроїдо !

Я дістала від Головного Булавного УПНоваків
копію проєкту вимог новацьких проб.

Мене здивувало Ваше наставлення до новацьких проб.
Невже ж новачкам не треба знати нічого про історію України ?
Чи будете друкувати для новачок окремі образки з нашої істо-
рії України ?

Та ж історія України є підставою національного виховання,
якого в новацтві конечно потрібно.

Досі історія України була поставлена досить бідно. А Ви ще
замість направити на ліпше, змінили на гірше.

Досі багато сестричок збували цю точку дуже часто одними схо-
динами. А тепер, то вже і тих одних сходин не треба буде.

Ми від Отрока не відступимо. Чи не думаєте, що новачки
будуть чути ся покривджені тим, що їх гірше трактують від нова-
ків ? Дуже часто новачки питаються, чому вони не можуть мати
відзнак Отрока, Джури чи Звідуна.

Я маю багато клопоту на вишкoлі із програмою проб саме
для новачок. Сестрички все питають, чому немає для новачок
подібної історичної програми до Отрока. Я їм відповідаю, що
вже працюють над тим. А що я їм тепер скажу, коли вони поба-
чать вимоги проб ? Учасниці вишколу гніздових були дуже зди-
вовані, коли побачили проєкти історичних вимог, котрі Ви за-
пропонували.

Я вважаю, що новачки повинні мати історичну програму,
тому прошу призадуматися над кращою історичною програмою до
проб для новачок, над такою, щоб діти з неї скористали.

При нагоді я згадаю ще і про новацький з а к о н т а
о б і ц я н к у.

Я перечитала Вашу пропозицію зміни закону та обіцянки.
 Чому Ви подаєте майже це саме, що Ви подавали на К У П О ?
 Якщо К У П О відкинуло, то треба було змінити, поправити
 чи переробити згідно із поданими пропозиціями.
 Чому даєте до обіцянки аж 4 точки ? Та ж новацька обіцянка
 є аналогічна з юнацьким приреченням. Чи новацтво є інше від
 юнацтва ?

Новацтво це ж підстава юнацтва, це підготовка до юнац-
 тва. Чи будемо підготовляти новацтво до УПЮ на інших засадах
 як Три Головні Обов'язки Пластуна ???

Була пропозиція змінити закон так, щоб він відрізнявся від
 обіцянки та додати ще точку про гру. Гра це не тільки під-
 става н о в а ц т в а , але й ю н а ц т в а , бо й цілий
 П л а с т - це гра.

Чому Ви пропустили цю точку про гру ?

Я вважаю, що новацька обіцянка повинна мати т і л ь к и
 3 точки. Щодо закону, то він може мати 4 - 5 точок, а л е
 обов'язково мусить мати точку про гру.

Г О Т У Й С ь !

підпис:

пл. сен. Надя Кулинич

Копії одержують :

Голова ІПБ

Керівник Виховної Дії

Головний Булавний УПН-ів

Голова Виховного Сектора -КПС

Крайова Референтка УПН-ок

Старий Орел

Редакція В.О.Р-и.

.....

” Свобода вислову думок стає
 на службу живій пластовій ідеї ”

Роман Коровей

Д В І П Р О П О З И Ц І Ї

Недавно й випадково, я довідався про те, що є дві нові пропозиції на Новацьку Обіцянку і Новацький Закон. Будучи братчиком вже довгий час / 3 роки /, мене це зацікавило.

Я постарався за ці дві пропозиції, щоб їх переглянути, а коли вже я їх побачив, то в мене не було сумніву, що пропозиція Сірого Орла Ореста, себто Головного Булавного УПН-ів є краща.

Закон і Обіцянка є яскраво виявлені, не повторюють себе, а ще наперекір, компліментують себе. Видно, що обіцянка є коротка, а закон довший. Обіцянка має 3.точки, так як має УПЮ -Три головні обов'язки пластуна. І це є добре, бо так само чи подібно, як юнаки мають. Закон є довший, як колись був старий і має 5.точок. Новакам буде легко запам'ятати це число, бо воно подібно, як рука має 5.пальців.

Так я собі думаю, і це є моя особиста опінія. Щоб переконатися ліпше я представив обі пропозиції моїм новакам.

Вони, мають майже всі можливі віки новаків. / 7 - 11 р./

Наперед я прочитав пропозицію цю, що мала по чотири точки. Це пропозиція Головної Булавної УПН-ок пл. сен. Гроїди Винницької. Коли я прочитав, новаки усміхнулись. На мій запит „чому“ -! один новак відповів:

- Не цікаве, а другий сказав:

- Та це одно і те саме... а третій новак просто запитав:

- Як то таке саме, то чому раз ми називаємо обіцянка, а другий раз то само закон?

Я їм на це нічого не відповідав, але почав читати другу пропозицію. Очевидно, що деякі новаки вже знали цю „стару“ / так вони й назвали обіцянку / форму обіцянки, бо вже її самі складала. Закон їм подобався, бо там були нові точки, про гру. На мій запит „котра“? -згодилися на стару обіцянку, а на новий закон. А на питання: Що це Обіцянка, а що Закон новак відповів: „Обіцянка є то що ми любимо робити, а закон то, що ми мусимо робити“.

Еміль Грималяк

НОВАЦЬКА ОБІЦЯНКА І НОВАЦЬКИЙ ЗАКОН

/ Ключ: Булавна - Головна Булавна
УПН-ок пл.сен.Гроїда Винницька.
Булавний - Головний Булавний
УПН-ів пл. сен.Орест Гаврилюк. /

Перед тим як перейти до розгляду цих двох проєктів, треба ще раз повернути до висвітлюванні вже раніше справи нашої Новацької Обіцянки і Новацького Закону на П К Д і К У П О, ще в році 1970 - Торонто, Канада.

Пл.сен. І.Винницька в своєму слові на ПКД - внесла таку пропозицію : " Тому, що новацтво часто мішає обіцянку з законом, пропоную, щоб обіцянка й закон були такі самі." Та ще навіть пл.сен. І.Винницька не скінчила, а вже її канадські співробітники оплесками дали її свою підтримку.

Я, як Голова Підкомісії Методики ПКД - признаюся, був дуже здивований таким виступом, тимбільше, що я мав повагу до особи, яка на Першій Сесії ПКД в Олбані виголосила доповідь " Слово педагога " / гл.Зелена Книжечка ПКД - Звіти й Рекомендації стор. 82./

Розгляньмо цей закид , зроблений пл.сен. І. Винницькою в сторону новацтва. Я вважаю , що цей необдуманий закид не є властивий , але дуже односторонний. Авторка цього закиду не спромоглася та, зрештою, й не намагалася вглянути глибше в причини, які довели до такого " змішування ".

- Чи тільки новацтво винувате ?

А якби так спитати, чи всі виховники, які ведуть новацтво - доложили старань, щоб не допустити до помилок новацтва ???

- Це одно.

А друге, якої методи вживали ці виховники ?

Дозволю собі зацитувати за таки канадським виховником саме про методу.

" 5. Як було сказано, що метода є залежна також від виховників. Тому пригляньмося ближче до тих, що повинні вміти застосувати пластову методу в новацтві. Не всі новацькі виховники пройшли відповідний вишкіл, щоб могли повно користуватися пластовою методою".

/ І.Франів " Пластова метода праці в УПН" - Пл.Шл.ч.1-2 /24-25/ 1970. стор. 77. /

Всім хіба ясні, зрештою, цілком слухні слова автора методи.

Чи авторка закиду була свідомою того, що може саме ці два чинники були причиною не ясності обіцянки і закону для новацтва ?

Якщо так, то виступ на ПКД був непотрібним. Але, якщо ні, то залишається мені ствердити, що пл.сен.І.Вишницька не повинна була в цей спосіб виступати на ПКД -1970, а якщо це вже сталося, то принайменше у якийсь спосіб виправдати свій вчинок, який с к р и в д и в новацтво.

Ми виховники, не можемо й не сміємо скидати всі наші невдачі тільки на новацтво - але порядком аналізу й самокритики знаходити причини наших недомогань.

Так поступають усі виховники - педагоги.

Цей " вступ " я змушений подати, бо він краще причинить-ся до висвітлення цих двох проєктів, надрукованих на стор.6-7

.....

А тепер розгляньмо проєкти Булавного і Булавної...

Коли дивитись на ці подані тексти, завважуємо повільний спосіб полагоджування справ...на вершинах.

Булавний : дата 3.IV.1972 до Торонта- Канада

Булавна : дата '23.жовтня 1972 до Парижа - Франція.

За шість місяців і 20 днів Булавній " не вдалося узгодити одного тексту Обіцянки і Закону", - а щоб виконати її та Керівника Виховної Діяльності / так я зрозумів слово "наше" спільне рішення, а якщо я эле зрозумів то прохав докладнішого в'яснення / - пересилає ще перед 30 жовтня слідуючий текст. Як наша народня приповідка каже :

" Воно б дуже добре, та нікуди не годиться".

... І тут знов починається ця сама не обдумана пропозиція - помилка, яку я вже описав, а яка сталася на ПКСД 1970 року. Бо, як бачимо і Обіцянка і Новацький Закон такі самі ... ідентичні.../ Різниця тільки ця, що Обіцянка не має ЧИСЕЛ 1, 2, 3, 4, і слова " Новак " ./

Постає питання: Звідкіля ця помилка ? Просто звідси, що не маємо цілковитої ясности і чіткої окреслености у розумінні термінів " Новацька Обіцянка і Новацький Закон".

Відкиньмо на бік прикметники новацький / а, залишиться нам Обіцянка і Закон. Забудьмо і це, як також Пласт, як організацію, а станьмо сірими, щоденними громадянами.

Що ж матимемо ми в нашому існуванні ?

Відповідь : П р а в о і З а к о н.

/ Право на життя, на щастя - за встановленими законами./

Тепер, чи ці два терміни право й закон є ідентичні ?

Кожний юрист-правник скаже що ні! Чому ? Тому що :

Право походить від народженої з людьми правової і д е ї / А. Шенке - *A. Schönke* /, яка творить певну ідеологічну базу, певний стан суспільного усвідомлення понять - означуваних, як "правосвідомість".

Закон, знов, це фіксована формально юридична н о р м а, або сукупність норм. Тому то не можуть бути і д е н т и ч н і. Це так у житті- а що Пласт існує в житті то так само повинно бути і в Пласті.

Повертаючи до нашої Обіцянки і Закону, додаючи знов прикметник новацький / а, - і маємо логічний висновок : Новацька Обіцянка і Новацький Закон ідентичними не можуть бути. Обіцянка виходить від народженої пластової і д е ї, /ідеологічна база /, а закон фіксується формально в норми, за якими треба вести новацтво.

О б і ц я н к а - це філософія Пласту. (*Philosophy*)
З а к о н - це об'єктивні зразки. (*Objectives*)

Другим важливим фактором, що його Булавна в своєму проєкті-тексті знехтувала - це фактор виховний, педагогічний. Наше слово "виховання" має таке саме значення, що грецьке "педагогія". / від "пайдон агейн" = провадити дитину /. Тому в нас є приповідка напр. "виводити в люди". Про це ширше було сказано на семінарах ПКД. / див. Зелена Книжечка Звіти й Рекомендації ПКД, Бібліографія: Виховання-виховник/ Педагогія має також свої правила /закони/, без яких вона сама не була б педагогією. Ми подавали ці правила при плануванні в Ч.38, літо 1972 -В.О.Р-и стор.6. і повторимо тепер:

1. від близького до дальшого,
2. від легкого до важкого, чи тяжкого,
3. від простого до складного,
4. від знаного до незнаного, і
5. від конкретного до абстрактного.

Чи існують ці правила в проєкті-тексті Булавної ?

Коли ж педагогія каже провадити дитину - то до чого виведе текст Булавної ? До цього самого, а це означає стояти на цьому самому, не роблячи ніякого поступу. Цілком противно до нашої мудрої приповідки :

" Сам вперед іди і другого за собою веди".

Як бачимо текст Булавної не прогрес, а стагнація, себто по нашому застій. У педагогіці того бути не може, тому і в цьому аспекті - проєкт Булавної не витримує критики.

.....

Іншу річ, що її легко можна доглянути, це якесь змагання. Усякого роду змагання, конкуренції є все підбадьорючі, захоплюючі, мило сприймливі, а ле не коштом деградацій, принижень чи розжалувань. Чому ? Тому, що це все, призвело б до великого організаційного струсу, зовсім непотрібного тепер і шкідливого, якого не потребує жодною мірою наш Пласт.

Суть питання зводиться все до якнайдоцільнішої мети, а не до формальностей. Я маю на думці це друге речення тексту, де Булавна спішить вислати текст, "... ще перед 30 жовтнем". Ну - і що ?

Минає від цієї дати вже знов пів року, і питання остає: Ну і що ?

Хіба те, що Булавна прийшла до переконання... що повища розв'язка буде найкраща, найпростіша і найбільше сприйнятлива як для новацтва так і для виховників... І тут щойно в цьому реченні Булавна, не тільки сама йде по лінії найменшого опору, але й хоче вести по цій же лінії... виховників! А, має Булавна до цього компетенції??? А далі, саме, цим тільки одним реченням несвідомо підтримує й признає свої та пл.сен. Фраїва виводи, що до методи й виховників. Мало того, Булавна ставляє виховників під один рівний шнурочок... з новацтвом у справі "мішання" обіцянки. Це є до певної міри приниження виховника, бо ми вишколюємо його до розв'язок НЕ "найпростіших" а навпаки до "найскладніших".

Можна б погоджуватися з тим, що до новацтва, бо очевидно, найпростіше тому, що не має обіцянки, як такої, а є повторення закону, або навпаки. І знов не хочеться вірити, щоб 16 - 18 літні виховники були аж такі невіглахи, щоб мішати обіцянку з законом, - а якщо це трапляється то тільки тому, що не вишколений / по нов.лінії / юнак чи ст.пл. - застосовує юнацький стиль в новацтві / бо іншої мет. не знає /, виучуючи новаків так, як юнаків.

П а м ' я т а й м о : Обіцянку новацтво складає - а не рецитують, як у школі. Гніздовий проводить слова обіцянки, а новацтво за ним повторяє - і то тільки раз у цілому новакуванні. Інша справа - закон. Це вони вивчають, бо з ним новакують. Вони мусять його виконувати й за ним відповідно іти вперёд, тому є потреба, щоб новацтво: вивчало, знало, і розуміло закон!!!

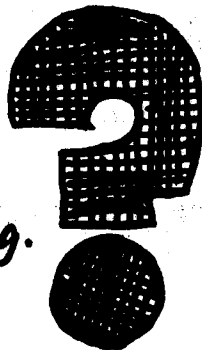
- В и с н о в к и: 1. Пласт виступає перед зовнішнім світом, як об'єднане ціле.
2. Приймаючи чотири точки в обіцянці в УПН - цей один улад буде в одній спільноті цілком відмінний.
3. Ми мали б процес роз'єднання вже суцільних уладів, процес, який перекидає ідеологію Пласту дном.

.....

Н О В А Ц Ь К А Г Р А Н А В Е Р Ш И Н А Х / в числах /

Булавний:

$$\begin{array}{r} 3 + 5 = 8 \\ 3^2 + 5^2 = 34 \\ 3^3 + 5^3 = 152 \\ 3^4 + 5^4 = 706 \text{ ітд.} \end{array}$$



Булавна:

$$\begin{array}{r} 4 + 4 = 8 \\ 4^2 + 4^2 = 32 \\ 4^3 + 4^3 = 128 \\ 4^4 + 4^4 = 512 \text{ ітд.} \end{array}$$

Смійся!

і коли
смішно



Смійся!

і коли
сумно!

Смійся!

ПРИКАЗКИ :

- " І Парижу не зробити з вівса рижу "
- " Людського сміху боїться кожний, навіть той, хто вже нічого на світі не боїться "

ЛОГІКА

Прихильник до такого самого як він :

- Вмієш читати і писати ?
- Вмію лише писати.
- То підпишися тут.
Другий прихильник пише.
- Що ж ти написав ?
- Не знаю, таж я сказав тобі, що не вмію читати.

НАЙГОЛОВНІШЕ

- Братчик: - Скажи мені, Юрчику, чого не було ще на світі сто /100/ років тому ?
- Новак : - Літаків, ракет, автомашин, супутників, телефонів, електрики ...
- Братчик: - Добре, а ще чого ?
- Новак : - М е н е .

ВИПРАВДАВСЯ

- Новак проходить із сходин додому. Глянула мати, а нова його шапка подерта і в грязюці вимазана.
- Це що ?
- Та це хлопці...
- Що хлопці ?
- Скинули з мене шапку і почали в копаного грати...
- А ти ж де був ?
- Н а в р р о т я х стояв.

БІЛЯ ТЕЛЕВІЗОРА

Мама : А де твоя лялька, Таню ?

Таня : Я поклала її спати, бо це фільм не для дітей.

ЩО ГОВОРИТЬ СЕСТРИЧКА

Новачку запитали, що говорить її п'ятимісячна сестричка.

- Не знаю, вона говорить не по-нашому....

ВУЗЛИК НА ХУСТОЦІ

- Чому в тебе на хусточці вузлик зав'язаний ?
- То старша сестричка зав'язала, щоб я не забула її листа в скриньку вкинути .
- І ти не забула ?
- Ні, сестричка забула дати мені того листа.

СКОРОМОВКИ

Був собі Карпо Карпович Полікарпович та й розполукарпився на маленькі полукарпенята .

Ходить квочка коло кілочка, водить діток коло квіток

СЕМЕН СКАЗАВ СВОЇМ СИНАМ

- Семен сказав своїм синам :
- Сини, складіть скирту сіна.
- Сини склали скирту сіна.
- Семен сказав своїм синам :
- Спасибі .

ОРЕЛ І ЛИС

Зійшовся орел з лисом та й розговорилися. Лис каже:

- Тобі добре, ти все видиш, бо високо літаєш !

А орел каже :

- Я й тебе навчу літати.

Взяв лиса в лапи та й пішов зним. Літає-літає, а як вилетів уже дуже високо, каже до лиса :

- А що, чи вже привчився ?

- Та вже привчився.

- Ну, - каже, - якщо вже привчився, то хочу тебе пустити, аби сам літав - летів!

А лис, як той його пустив, летів просто та й упав на землю.

Орел відти злетів та й питає лиса :

- А як було летіти ?

А лис каже :

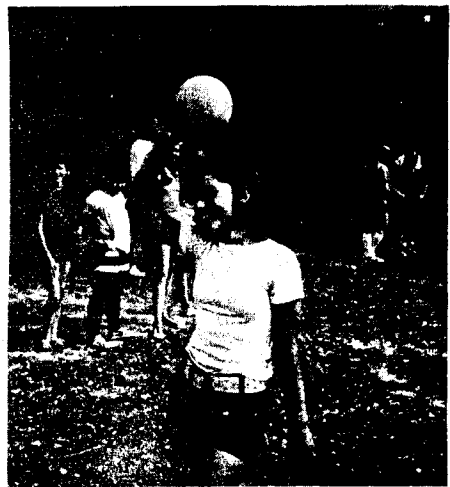
- Та летіти легко, але сідати тяжко !

« Не та й гороба, щоб у ній розум був. »



ЮМТЗ-Гороба ПТБ з новацтвам

ФО
М
П
З



Ми виграли...



Впрсі вляють 5-ти змаг!



„Ми новацтвам у Пласті Молоді орлині діти..“



Старий Орел з новачками..



Бр. Міко з новаками..

Трохаємо вибачення

Редакція прохає вибачення сестричок і братчиків у тому, що ми не подаємо запланованого матеріялу так, як ми передбачили з :

● Ю М П З - помістимо в слідуєчих числах В.О.Р-и, а тепер дякуємо всім тим, хто прислав свої завваги.

Окремо дякуємо ред.мгр. О.Луцькому, - пл.сен. М. Лапці аж здалекої Австралії / гніздовий П.гнізда на Злеті /і нашим батькам, які допомогли новацтву брати участь у Злеті.

/ надіслані матеріяли помістимо /

● 25 - ліття Орлиного Круга -
/ матеріяли /

● Вишколу на " Новому Соколі " -
/ вражіння /

● Курсу Гніздових -
/ думки /

● Народи О. К. -

Усі ці справи ми постараємося якнайскоріше подати та ще раз просимо терпеливо почекати.

Проволока була , але не з нашої причини.

Редакція В.О.Р-и.

" Ви по-вашому, а ми по-нашому,
а вони по-своєму "